

新北市三芝區興華國民小學推動友善校園實施計畫

壹、緣起：

把每個學生帶上來係近十年來教育發展的首要目標，如何協助條件較為薄弱、適應困難或行為偏差的學生提高受教性，已成為當前學生輔導工作最重要的課題，且因社會環境變遷加劇，學校教育現場不確定性更形嚴重，學生背景與需求條件落差擴大，因此，透過學生輔導體制的主要策略「交互作用，整合發展」以及「資源整合的運作方式」，相信才能有效落實推動。

「友善校園」乃立基於學校本位管理之觀點，強調學校教師及學生在進行教與學的歷程上，必須「如師如友，止於至善」，任何教育活動以及輔導管教措施均可建立在「友善校園」上發展，希冀建立系統輔導機制管道，和諧組織文化；再者，運用「資源整合」模式，發揮學生輔導體制「交互作用，整合發展」之經營策略，著重議題於「學生輔導體制」、「性別平等教育」、「人權法治暨品德教育」、「正向管教」、「生命教育」及「家庭教育」為主，共同營造溫馨和諧的氛圍，形塑以輔導理念為核心的友善校園。

貳、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 111 年 8 月 12 日臺教國署學字第 1110102671 號函辦理。

參、目標：

- 一、協助學生認識生命，探索生命意義，提昇對生命的尊重與關懷。
- 二、促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。
- 三、協助兒童認識自己，適應環境，使其接納自己，尊重別人，而達成群性發展的目標。
- 四、透過法治、品德宣導及平日管教輔導，提升學生對品德及人權價值之認知，並落實於生活中。
- 五、推動親職教育，協助父母運用良好的親子溝通方式，營造和諧氣氛，充實教育內涵。

肆、實施原則：

- 一、整體化：以全體親師生為對象，設計課程或活動，從活動經驗中學習，養成尊重、守分際的良好習性。
- 二、生活化：從學生生活經驗或時事出發，透過體驗反思歷程，將性別平等、尊重生命、人權法治精神落實於生活中。
- 三、社區化：結合社區資源，如轄區派出所、弱勢族群團體組織等，共同辦理各項宣導活動，營造和諧溫馨之氛圍。
- 四、民主化：透過公開及民主化之公民參與模式，讓學生能參與學校活動之決策，有效推動提升教育之價值。
- 五、人性化：各種軟、硬體設施皆以人性化為優先考量，讓學生在身教、言教與境教中耳濡目染，變成一種習慣。

伍、實施策略：

一、健全推動組織的積極校園

- (一)成立「友善校園工作執行小組」(以下簡稱工作小組)，含學生輔導、教師正向管教、生命教育、性別平等教育、人權法治教育及家庭教育工作之推行。
- (二)置委員 9 人，由校長擔任主任委員，餘委員 8 人由行政代表 3 人(輔導主任、教導主任、訓育組長)、教師代表 3 人(低、中、高年段級任各 1 人)、家長會代表 1 人(由家長會選派)學生代表 1 人、(自治市長暨環保小局長)共同組成。
- (三)每學年度至少召開二次會議，定期檢視辦理成效並據以修正各項計畫。

二、建構和諧關懷的溫馨校園

- (一)擬訂年度輔導工作計畫(詳閱學生輔導工作計畫,見附件一)，持續推動學生輔導體系，以「生活輔導」、「學習輔導」為主，兼顧生涯輔導為輔。
- (二)妥適安排弱勢族群學生教育輔導措施，如學習扶助、生涯輔導、轉學生適應輔導等。
- (三)積極引進社區志工、退休教師、專業人才或大專校院社團、學生參與輔助弱勢或個案學生。
- (四)採取主動及關懷策略，持續強化中輟生輔導機制。
- (五)加強實施認輔制度，鼓勵教師協助認輔適應困難、行為偏差的學生。
- (六)運用社區醫療資源，持續實施小團體活動，有效協助學生有良好之適應提升。
- (七)整合各項社會資源，建構輔導三級網絡。

三、體現生命價值的安全校園

- (一)擬訂生命教育年度計畫(詳閱生命教育計畫,見附件二)，並配合校本之櫻花課程，落實尊重生命精神及行動。
- (二)推動永續校園暨環教育計畫，落實執行校園建築安全與健康環境檢查工作。
- (三)定期演練危機處理小組與防災網絡運作。
- (四)利用學校本位進修時間，安排相關研習，並應用融入於領域教學中。
- (五)搭配服務學習制度，進行社區打掃、生態關懷之實際行動。
- (六)安排憂鬱及自我傷害預防宣導、校園安全(含交通安全)及意外傷害防治宣導，強化學童保護自我之認知。
- (七)適度融入休閒教育於領域教學中，指導學生遇到阻礙時，能運用正常管道及方式處理困境。

四、建立多元開放的平等校園

- (一)組成性別平等教育推動小組，每年至少召開一次會議，除擬訂性別平等教育年度實施計畫(詳閱性別平等教育計畫,見附件三)外，並檢視或修正校園性侵害及性騷擾防治規定之事宜。
- (二)利用學校本位進修及家長日等時機，安排相關研習或講座，加強親師性別教育理念。
- (三)督促教師每學年實施性別平等教育至少 2 小時及性侵害及性騷擾防治教學活動至少 4 小時，並於年末提報相關成果。

- (四)確實執行校園性侵害或性騷擾危機處理模式、轉介流程與通報申訴制度。
- (五)積極辦理性別平等宣導活動，如戲劇宣導、家事體驗活動等，以培養學生正確觀念。
- (六)結合社區、家長會與志工之力量共同營造性別平等的學習環境。
- (七)落實校園開放精神，定時開放學校運動場地設施供社區共享。

五、營造尊重人權的法治校園

- (一)擬訂人權法治暨品德教育年度計畫(詳閱品德教育計畫,見附件四),配合「環保小局長」之自治選舉，落實民主法治行動，並於佈達時進行兒童權利宣言導讀活動，讓學生了解自身之權益。
- (二)強化導護老師及導師工作，並透過討論訂定「教師輔導與管教辦法」及校規，積極推動教師正向管教，而學生可利用學校申訴管道提出各項申訴事件。
- (三)運用各種集會場合或舉辦研習，以加強親師生法律知能。
- (四)鼓勵教師自組課程研發小組，融入班級教學。
- (五)訂定校園品德中心德目，除於平日落實宣導與要求外，更舉辦各項體驗活動感受。
- (六)推動「興華家族」體制及「與學生有約」活動，定期透過家族聚會及對話，討論學校活動內容，強化其公民意識。
- (七)營造法治人權暨良善品德之學習環境，打造尊重人權的法治校園。

六、活絡家庭功能的夥伴校園

- (一)訂定家庭教育年度計畫(詳閱家庭教育計畫,見附件五),協同家長會定期辦理家長日等親職教育。
- (二)督促教師每學年實施家庭教育教學活動至少四小時，並於年末提報相關成果。
- (三)落實適性教育，照護弱勢家庭學生，提供生活協助與補助，保障優質學習。
- (四)運用多元管道(聯絡簿、班網、班刊等)分享班級訊息及教育新知，暢通親師交流。
- (五)鼓勵家長加入志工服務行列，推動並落實親師合作夥伴關係。
- (六)定期辦理家訪活動，主動走訪弱勢或個案家庭，協助提升家庭功能。
- (七)辦理志工培訓或親子成長課程，推廣終身學習精神。

陸、經費：由學校各項經費項下酌支，不足部分則由家長會協助支應。

柒、預期成效：

- 一、形塑適性發展之教育型態，建立校園溫馨和諧最佳互動模式。
- 二、厚植性別平等教育資源，建立開放的平等校園。
- 三、統合學校及社區教育輔導資源，建置照顧弱勢學生機制，發展具有特色且永續之品德教育校園文化。
- 四、奠定安全溫馨之優質永續校園環境，提升師生人文關懷素養，發展尊重優質組織文化。
- 五、落實終身學習，提昇教學品質及行政效率，永續經營友善校園，創造普世價值的學習環境。

捌、本計畫經陳校長核示後實施，修正時亦同。

附件一

新北市三芝區興華國民小學 113 學年度學生輔導工作實施計畫

壹、計畫緣起

- 一、本校地處三芝北新莊地區，是所離市區較為偏遠的小學。早期農業時期，人口較多；但近幾十年來，隨著社會變遷，社區人口外流，少子化衝擊嚴重。學區學齡兒童逐年減少，對學校之發展造成影響。規模屬偏遠地區小型學校，計有普通班 6 班，幼兒園 1 班，教職員工人數為 20 餘人，學生數(國小部)41 人。
- 二、本校家長社經背景中等，大都從事傳統產業，普遍關心孩子的教育，然而過去親師合作及參與校務情形較不積極，未來可透過多元管道建構雙向互動機制。近年較多從淡水區到興華國小就讀學生個案，主要是學童在中大型學校適應出現困難與排斥拒學情形，因此家長考慮後決定送到小班小校的興華就讀，因此校內特殊生數量逐漸上升，學生輔導工作更加受到重視與其重要性。
- 三、學生的素質普遍質樸可塑性高，近年因人口急遽流動，導致就讀學生人數減少。本校目前弱勢學生比例偏高，目前本校社會局安置 1 人，單親 2 人，新住民子女 4 人，中、低收入暨弱勢學生 2 人，佔總學生人數 32%，符合教育優先區的指標。
- 四、輔導室行政人員配有輔導主任 1 名，輔導專業人員設置兼輔教師 2 名，駐點支援學校心理師 1 名為三芝國中黃昕寧，駐點社工師 1 名為三芝國小高淑玲。平日處室之間互動良好，能相互支援合作，共同推展學生輔導工作。
- 五、本校學生輔導工作計畫之推展，將以全體師生及行政人員為主體，系統規劃各項輔導措施，運用教師及輔導專業資源，以團隊合作模式，落實初級、二級、三級學生輔導

預防工作，以營造具輔導文化之「友善校園」。

貳、計畫依據：

- 一、教育部「學生輔導法」及本校「學生輔導工作委員會設置要點」。
- 二、教育部與新北市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

參、計畫目標：

- 一、協助學生了解自我的能力、性向、興趣、人格特質，並認識所處的環境，以發展自我、適應環境、規劃未來，促進自我實現。
- 二、協助學生培養主動積極的學習態度，有效的應用各種學習策略與方法，養成良好的學習習慣，以增進學習興趣，提高學習成就，開發個人潛能。
- 三、協助學生學習人際交往的技巧，發展價值判斷的能力，培養良好的生活習慣，及和諧人際關係，建立正確的人生觀，適應社會生活。
- 四、協助學生了解生涯發展的理念，增進生涯覺知與探索的能力，學習生涯抉擇與規劃的技巧，以為未來的生涯發展作準備，豐富個人人生，促進社會進步。
- 五、協助特殊學生適應環境，以充分發展其潛能。
- 六、激勵一般教師全面參與輔導工作，善盡教師輔導學生責任。增進教師教學效能與人性化照顧學生，融合輔導理念，全面提升教學品質。
- 七、活絡學校行政組織運作，為訓輔人員及一般教師規劃最佳互動模式與內涵。結合社區輔導資源，建構學校輔導網絡。

肆、實施原則：

- 一、系統思考，規劃整體學生輔導措施。

二、積極主動，建構「單一窗口」多重行政支援服務機制。

三、團隊合作，以最佳人員互動模式落實計畫內涵，結合輔導專業人員建構輔導專業工作取向。

四、資源整合，強化輔導網絡支持系統功能。

五、為落實本計畫應秉持「人文的精神，專業的方法」，建立本校人員「最佳互動模式」，並依循上述原則優先考量。

六、預防性重於治療性，積極性重於消極性。

七、兼重「團體輔導」與「個別輔導」。

伍、實施策略：

一、成立學生輔導規劃組織，建置完善的輔導新體制。

二、統整教學輔行政組織運作，建構最佳人員互動模式和內涵。

三、應用三級預防概念，推展多元適性之輔導措施。

四、強化教師教學輔專業知能，落實教師輔導學生職責。

五、結合學校、家庭與社區輔導資源，建構學校輔導網絡支持系統。

陸、組織架構暨委員名單：

本校推行學生輔導活動執行小組成員暨工作職掌表如下：

編號	職稱	職務	姓名	執掌業務
1	主任委員	校 長	林振勝	綜理各項事務
2	執行秘書	輔導主任	阮琬琪	掌控執行各項計畫進程； 執行輔導行政、特教推展與學

				生資料建置事項事項
3	委員	家長代表	家長代表	協助綜理各項事務
4	委員	教導主任	逢茹華	執行教學輔導與生活輔導事項
5	委員	訓育組長	劉香吟	執行生活輔導事項
6	委員	兼任輔導教師 科任代表	李慈暉	學生個案輔導事項 執行計畫與協調事項
7	委員	學年代表	張皓植	執行計畫與協調事項
8	委員	學年代表	張珈瑜	執行計畫與協調事項
9	委員	護理師	張慧華	提供學生身心理狀況
備註		共計 9 人(任一性別委員人數不得少於委員總額三分之一)		

柒、執行要項與實施內容：

一、建置輔導相關組織：

(一)建立學生輔導活動執行小組。

(二)敦聘兼任輔導教師。

(三)成立性別平等教育委員會、家庭教育委員會、學生申訴評議委員會、特殊教育推行委員會、中途輟學學生鑑定安置輔導小組、學生憂鬱自傷三級預防推動小組。

二、擬定輔導工作計畫

(一)訂定輔導工作計畫。

(二)訂定各項輔導活動分項計畫。

(三)擬定輔導處重要行事曆。

三、建立學生基本資料

(一)建立一年級新生基本資料。

(二)修正或補充二至六年級學生基本資料。

(三)轉出入學生輔導資料轉移及補充。

(四)檢閱學生輔導資料並建入電腦管理。

(五)建置並管理身心障礙學生資料。

(六)撰寫學生個案輔導紀錄。

(七)撰寫學生認輔紀錄。

四、實施學生各項測驗

(一)一年級學生實施彩色圖形推理測驗(CPM)。

(二)四年級學生實施標準矩陣推理測驗(SPM-P)。

(三)調查清寒、單親、原住民、隔代教養及高風險家庭學生。

(四)普查疑似身心障礙學生之名單。

五、落實三級輔導工作

(一)訂定推動個案認輔工作計畫。

(二)實施個案調查，進行個案輔導諮商服務。

(三)建立接受輔導諮商服務之學生資料。

(四)召開輔導工作暨個案研討會議。

(五)邀請相關輔導專家，進行個案專業指導。

(六)中輟生的追蹤及復學輔導。

(七)辦理小型團體輔導活動。

(八)安排個案轉介治療。

六、增進教師輔導知能

(一)提供輔導研習資訊。

(二)定期辦理教師輔導及特教知能研習。

(三)辦理教師輔導經驗分享活動。

(四)定期召開輔導會議。

(五)介紹輔導專書、期刊之輔導專題。

(六)提供輔導資訊諮詢服務。

(七)鼓勵教師參加校外輔導研習、進修及學術研討會。

(八)鼓勵教師參加讀書會成長團體。

(九)鼓勵教師從事輔導相關研究。

七、完善親職教育推動

(一)協助家長會辦理各項活動及組織運作。

(二)協助班級成立班親會。

(三)辦理學校日推行親職教育及親師互動。

(四)辦理新生家長親職教育座談會。

(五)定期辦理親職教育講座。

(六)定期辦理志工家長研習暨專業成長活動。

八、加強學習輔導功能

(一)訂定各類補救教學學習輔導計畫。

(二)辦理新生入學學習適應輔導工作。

(三)辦理轉入生學習適應輔導工作。

(四)實施一年級學生注音符號補救教學。

(五)加強學習低成就學生之學習輔導。

九、實施生涯輔導

(一)訂定畢業系列活動計畫。

(二)辦理畢業班愛的叮嚀活動。

(三)辦理畢業班升學說明會。

十、辦理多元輔導活動

(一)強化班級輔導活動效能。

(二)持續推動生命教育、性別平等教育、家庭教育、人權法治教育、品德教育等教育議題
宣導活動。

(三)配合節慶辦理各項感恩活動。

(四)鼓勵教師將輔導活動融入各領域課程實施。

(五)多元文化宣導活動。

十一、落實特殊教育推展

- (一)完善管理資源班教室及特教相關叢書。
- (二)建立特教學生基本資料，提供安置與相關輔導。
- (三)辦理特教學生的轉銜與輔導。
- (四)擬定特教學生個別化教育計畫。
- (五)協助特教學生班級實施融合教育。
- (六)辦理特殊教育宣導活動。
- (七)辦理特教學生家長之親職教育或座談會。
- (八)規劃無障礙之校園環境。
- (九)協助畢業班特教生之國中轉介。
- (十)協助特教學生各項經費申請與補助。
- (十一)協助特教學生申請輔具之借用。
- (十二)定期召開特殊教育推行委員會。
- (十三)隨時提供特教研習資訊。

十二、中輟學生復學輔導

- (一)建立中輟生通報流程，掌握動態。
- (二)建置中輟生預防及復學輔導措施。
- (三)定期召開中途輟學學生鑑定安置輔導小組會議。

十三、活絡學校輔導網絡

- (一)辦理人力資源調查、建檔及分享資源。
- (二)持續建立暨更新學校社區網絡資源。
- (三)持續充實輔導書籍、測驗器材及視聽教學媒體。
- (四)建立諮商輔導系統，提供教師及家長諮詢服務。
- (五)定期布置輔導專欄。

捌、預期成效：

- 一、落實三級預防概念，以系統創新的思維，重新規劃學生輔導工作，期望透過關鍵重點工作，落實每位學生均受到妥善照顧的教育理想。
- 二、藉由最佳的互動模式帶領教師，透過實務的協同教學、班級觀察及學校本位進修等機制，由做中學激發教師體認自我專業角色與使命，進而激勵全體教師參與學生輔導工作。
- 三、學生輔導委員會執行小組與各處室行政人員，能以身作則，積極主動的支援服務親師生，帶動家長參與校務，發揮「單一窗口」的高效能行政功能。
- 四、期盼本計畫實施歷程能透過輔導專業人員、輔導工作內涵以及輔導組織之交互作用、整合發展，發揮支援服務三級預防工作之效能，建立學生輔導新體制，進而營造優質的校園輔導文化。
- 五、透過學校本位教師進修，有效提升教師教學輔導專業素養與知能，提供學生適切的學習模式，提升學生學習成效。
- 六、每位教師善盡教學及輔導學生職責，提升輔導品質及成效，並藉由充分發揮教學與輔導效能，引導學生適性發展和健康成長。

七、透過本計畫之實施，系統檢視校內的人力資源、社區聯防及社輔資源，並以良好之互動模式積極主動連結，為學生輔導工作建構出更周延的輔導網絡支持系統。

玖、經費：

本計畫所需經費來源有三：

- 一、教育部及教育局補助。
- 二、學校編列預算。
- 三、家長會及社會資源挹注。

拾、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件二

北市三芝區興華國小 113 學年度生命教育暨學生自我傷害預防工作實施計畫

一、 依據：本校 113 學年度學生輔導工作實施計畫。

二、 目的：

- 1．增進學校親師生瞭解生命教育的內涵與意義，以有效實施生命教育。
- 2．協助學生探索生命的意義，提昇對自己與他人生命的關懷與尊重。
- 3．協助學生認識自我，建立自尊與自信，並學習充實生命的方法，促進潛能發展與實現。
- 4．引導學生正向面對挫折的容忍力，增進因應壓力與危機管理的知能。
- 5．結合學校、社區、家長、專家學者、民間團體及公益事業等發展支援的網絡，提升學校

老師與學生有效心理諮商與治療之知能。

三、 實施對象：本校全體師生

四、 成立生命教育維動小組：113 學年度以校長為召集人，輔導主任為執行秘書，其他成員包括：訓育組長、兼輔老師和生活、綜合領域教師，定期召開會議，研議年度工作計畫及重要措施。

職稱	姓名	職務	工作執掌
校長	林振勝	召集人	綜理指導全校生命教育之推行
輔導主任	阮琬琪	執行秘書	綜理全校生命教育之推行與實施
兼輔教師	李慈暉 陳玟庭	委員	協助生命教育融入兼輔活動
訓育組長	劉香吟	委員	協助生命教育融入學校宣導活動
領域教師	張珈瑜	委員	協助生命教育融入領域教學活動

五、 辦理方式：

工作項目	工作內容	實施時間	參加對象	承辦單位
擬定計畫	由校長邀各處室主任及相關人員 成立生命教育推動小組討論通過	113.09	生命教育 推動小組	輔導室

	生命教育實施計畫			
觀念宣導	1.資料宣導：收集生命教育相關書籍、影帶提供教師參考，利用晨會時間隨機(含新冠肺炎宣導)	適時辦理	各班師生	輔導室
	2.利用兒童朝會進行生命教育宣導(含新冠肺炎新聞與政策)	每學期兩次	全校師生	輔導室
實施生命教育之教學活動	1.相關議題融入綜合領域實施教學活動	各領域課程	全校師生	教導處
	2.辦理生命教育(動物保護)體驗活動	113.10	全校師生	輔導室
	3.辦理身心障礙人士關懷活動	各班課程	全校師生	輔導室
	4.生命教育體驗教育	各班課程	全校師生	輔導室
高關懷輔導	1.建置學生自我傷害預防、處理與輔導機制。	常態性	全校師生	輔導室
	2.請導師協助篩選,建立自我傷害高危險群，定期追蹤與介入輔導。	常態性	全校教師	輔導室
	3.建立高關懷檔案,定期追蹤與介入輔導,必要時進行危機處理。	常態性	全校教師	輔導室

教師進修	舉辦生命教育研習	教師進修時間	全校教師	輔導室
實施成效與 檢討	學年度結束檢討實施成效,並做下 學年度改進參考。	114.06	全校教師	輔導室

六、 經費來源:由本校年度相關經費支應。

七、 本計畫經校長核准後實施,修正亦同。

附件三

新北市三芝區興華國民小學 113 學年度性別平等教育委員會設置辦法

壹、依據教育部頒訂「各級學校兩性平等教育實施要點」辦理。

一、本校為推動性別平等教育，建立無性別歧視的教育環境，特設置性別平等教育委員會

(以下簡稱本委員會)，其設置及作業程序依本要點之規定辦理。

二、本委員會推動之事項如下：

1、性別平等之宣導與規劃及性別平等教育教材蒐集。

2、健全校園性別平等教育組織並強化本校教師性別平等教育知能。

3、充實學校性別平等教育資料及服務工作。

4、婦女及學童安全保護教育。

5、校園內性別歧視、性騷擾及性侵害相關事件之防治工作。

6、其他有關性別平等教育之工作。

貳、委員會組織

一、本委員會設置召集人 1 人，由校長擔任，委員 7 人，由校長聘任。

二、本委員會設置執行秘書 1 人，由本校輔導主任兼任，辦理本委員會有關業務。

三、本委員會委員、執行秘書均為無給職，聘期壹年，期滿得續聘。

四、本委員會為因應偶發事件或執行各項重點業務需要，得設任務專案小組，專案小組主持人由校長指定。

五、本委員會議以每半年召開一次為原則，必要時得召開臨時會議，由召集人召集之。

六、本委員會開會時以召集人為主席，召集人因故不能出席時，由出席委員推舉委員一人為主席。

七、本委員為開會時得邀請諮詢顧問、相關行政機關及專家學者列席或報告。

叁、實施方法：

一、教學原則：

1. 每週二之兒童朝會、健康與體育、社會、綜合活動、彈性學習節數等進行教學。
2. 安排專題演講或宣導課程。
3. 利用校園危險地圖講解，以加深認識。

二、教學時數：依法律規定每學期至少實施四小時以上之性別平等教育。

肆、111 學年度性別平等教育委員會編組表

職稱	現任職務	姓名	職掌
召集人	校長	林振勝	綜合性別平等教育活動執行及督導
執行秘書	輔導主任	阮琬琪	校內性別平等教育活動之執行
委員	教導主任	逢 茹 華	校內性別平等教育活動之執行
委員	訓育組長	劉香吟	校內性別平等教育活動之執行
委員	總務主任	劉中生	性別平等別等教育宣導及處理事宜
委員	教師代表	李怡煊	性別平等別等教育宣導及處理事宜
委員	教師代表	張珈瑜	性別平等別等教育宣導及處理事宜
委員	教師代表	張皓植	性別平等別等教育宣導及處理事宜

伍、本委員會委員承辦業務著有績效或工作認真者，由委員會討論核定後依相關規定敘獎。

陸、本委員會會務所需經費由本校相關預算支應之。

柒、委員會設置辦法經校長核可，並呈報校務會議後實施，修正時亦同。

附件四

新北市三芝區興華國民小學品德教育暨人權法治促進方案

一、依據：（一）新北市各級學校執行友善校園學生事務與輔導工作計畫。

（二）本校「推動友善校園實施計畫」。

二、目的：

- 1.推動學校品德教育，養成學生守法守紀之良好習慣，以奠定法治社會基礎。
- 2.以愛善、知善、行善為推動主軸；透過教學、生活、體驗、實踐等建構良善的好品德。
- 3.透過活動讓學深入了解本身權益，並加強境教之重視，以建立人權校園。

三、實施原則：

- 1.民主過程原則：「由下而上」自主動力。
- 2.多元參與原則：以社區及全校全體師生為對象。
- 3.統整融合原則：融合正式及非正式課程。
- 4.創新品質原則：新思維、新觀念、新行動。
- 5.分享激勵原則：激發意願、鼓勵分享，推動學校品德教育、人權教育。

四、實施方式：

- 1.融入總體課程計劃活動，從相關活動經驗中學習，養成守法習慣。
- 2.透過班級實際教學討論相關品德議題，建立學生生活品德觀念。
- 3.透過宣導，讓學生從樂趣中培養民主法治品德的觀念。

五、實施辦法：

實施內容	負責單位
1.改選友善校園工作執行小組（內含人權法治暨品德教育）	友善校園執行工作小組
2.加強親師教育理念，充實教學內涵。	訓育組 教務組
3.鼓勵教師自編課程，融入班級教學。	訓育組 教務組 級任老師
4.暢通學生各項申訴（含去霸凌）管道。	訓育組
5.訂定品德教育中心德目（一月一目），並由於平日加強。	教導處 品德教育推行教師 各班級任
6.由各班導師，就每月教學主題，利用導師時間、彈性課程、綜合活動等時段，以時事、生活範例...等素材，教導學生道德規範，並落實在生活中。	各班級任
7.與家長保持密切聯繫，以達家庭教育能配合學校推行之每月品德教育之目標。	各班級任
8.每學期設定親子共同讀一本品德相關書籍，藉以檢核品德教育月主題之落實程度。	教導處 各班級任
9、每週表揚整潔與秩序名單，提升學生向心力、榮譽心與責任感。	教導處、全校教師
10、設立學生自治會，收集學生意見，為學生反映自身權利。	

六、預期效益：

(一)透過宣導活動，盼達到去霸凌之目標。

(二)建置符合人權及強調品德環境，已達友善校園氛圍

附件五

新北市三芝區興華國民小學 113 學年度推廣家庭教育實施計畫

一、依據：

- (一) 家庭教育法及家庭教育法施行細則。
- (二) 本校校務發展計畫。

二、目的：

- (一) 落實增進國民家庭生活知能、家人關係，健全家庭功能。
- (二) 協助父母子女增進關係，共同學習成長，創立健康溫馨的家庭。
- (三) 培育親子職能技術學習，以提升良好的親子互動關係。
- (四) 提升教師推展家庭教育專業知能、策略及教學技巧。
- (五) 加強教師有效推展親職教育與子職教育等家庭教育的內涵。

三、組織：

職稱	學校職務	姓名	工作職掌
召集人	校 長	林振勝	綜理各項相關事宜及督導執行情形。
執行秘書	輔導主任	李慈暉	統籌規畫各項家庭教育相關活動暨執行，強化家庭教育工作。
委 員	教導主任	逢茹華	協助本計畫教學相關業務。
委 員	學年代表	張皓植	高年級學童之家家庭教育工作的宣傳與推動。

委 員	學年代表	曹泓棋	中年級學童之家庭教育工作的宣傳與推動。
委 員	科任代表		擔任科任教師對於家庭教育工作的聯繫窗口。

四、實施方式：

(一) 融入各領域教學：落實家庭教育融入各領域教學每學年四小時

1. 低年級融入於語文、生活課程、健康與體育等學習領域。
2. 中、高年級融入於社會、綜合活動、健康與體育、藝術人文等學習領域。
3. 校訂課程之國際文化，邀請新住民媽媽分享介紹娘家。

(二) 搭配課後社團實施

1. 校園食農推動結合家庭教育辦理。
2. 透過動態社團成果展邀請家長一同學習參與。

(三) 辦理多元化活動：

項 目	內 容	備註
1.舉辦親子技職學習	提供烹飪技巧教導校內親子共同學習。	每學期 2 次工作坊，每次約 15 組學員。
2.進行家庭訪問	①訪問可以電話聯繫，約家長來校晤談或實施拜訪家庭等方式。 ②各班導師每學期至少進行一次以上家庭訪問工作並書寫訪問記錄。 ③訓輔人員協同導師負責特殊學生的家庭訪視。	經常實施

3.舉行全校親師座談會	由學校行政人員分別針對全校學生家長，溝通學校辦學觀念，並和家長交換意見。	學期初配合家長日舉辦
4.舉辦班級親師座談會	①於各班教室召開。 ②邀請各班家長參加共同討論問題，導師答覆問題並和家長交換意見，及傳達學校請家長配合事項。 ③行政人員或任課教師視需要列席。	每學期初
5.活潑多元的學習活動	透過祖父母節、母親節等活動，增進學童對家庭教育的認識，培養感恩惜福的心。	配合節日慶典
6.辦理親師合作活動	舉辦親子活動，邀請家長參加，以增進親子感情。如愛心媽媽說故事、園遊會、化妝晚會、櫻花饗宴之義賣及藝文展等...活動。	配合學校活動
7.活絡品德家庭聯絡簿的運用	①請導師切實批閱家庭聯絡簿，以加強聯繫，同時依學生情況隨時予以輔導與協助。 ②家長如有意見及時處理，亦會知有關處室。	經常實施
8.推行食農教育	配合食農教育與多元文化的學習，邀請校內新住民媽媽介紹家鄉美食，讓孩子透過課程比僅增加家庭融合，更能提升國際觀感。	配合食農教育
9.其他相關活動	隨時處理臨時性親職教育交辦事項。	視需要實施

五、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質家庭教育課程。
- (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育相關概念。
- (三) 增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。

六、經費：由本校學生活動費項下支出。

七、本辦法經校長核可，並與全體教職員工取得共識後實施，修正亦同。